附件1

兰州资源环境职业技术大学职业本科

设计（论文）规范格式及撰写要求

为加强毕业设计（论文）工作过程管理，规范设计（论文）环节，提高毕业设计（论文）质量，现将毕业设计（论文）格式规范如下:

一、 基本要求

(一) 毕业设计（论文）必须由学生本人独立完成，不得弄虚作假，不得抄袭他人成果。

(二) 毕业设计（论文）应中心突出，内容充实，论据充分，论证有力，数据可靠，结论正确，结构紧凑，层次分明，图表清晰，格式规范，文字流畅。

(三) 毕业设计（论文）中所使用的度量单位一律采用国际制。

(四)对设计（论文）中的图、表要给予解释，统一编号并注名称。若同类图、表数量过多，也可作为附录列于说明书、论文的参考文献、注释之后。

(五)对于有绘图要求的毕业设计（论文）应鼓励学生采用计算机绘图，图样需标注图名、图号，要求图面整洁、比例适当，标准规范。

(六)毕业设计（论文）书写规范、字迹清楚，学生采用计算机编辑、打印。

(七)参考文献要符合国家标准著录格式。

（八）字数要求

毕业论文的字数不少于8000字，毕业设计说明书不少于5000字，艺术类设计说明书不少于3000字。

二、内容要求

按照我校实际情况，将毕业设计（论文）按学科类别分为工学类、管理类、艺术类等。

(一) 工学类毕业设计（论文）

1.工学类专业以毕业设计为主，可做毕业论文，原则上毕业论文比例不超过10%，若因专业限制不具备做设计条件的，经学院研究后上报情况说明，可适当放宽毕业论文比例。

2.工学类毕业设计分类：

（1）工程设计型（侧重设计、计算与绘图等）：主要对应于测绘地理信息类、机械设计制造类、化工技术类、电力技术类等。

（2）工程技术实验研究型（重于试验、测试等工作）：主要对应于有色金属材料类、环境保护、机械类、水利工程与管理、煤炭类、材料类、安全类、资源勘查类、地质类、自动化类、电气信息类、化学类等的科学研究型课题。

（3）计算机软件型：涉及有关电路方面的内容要完成调试工作，有完整的测试结果，给出各种参数指标；涉及有关计算机软件方面的内容时，要进行计算机程序演示并给出运行结果。

（4）综合型：要求至少包括以上二种类型的内容，如有工程设计内容时，图纸工作量根据课题情况由指导教师决定。

(二)管理学类毕业设计（论文）

1.管理学类专业毕业论文为理论性论文、或调查报告等，以毕业论文为主，可选做毕业设计，比例不做限制。2.鼓励学生运用学习的专业理论知识去解释、解决社会生活或本人实际工作中的问题，撰写“工作研究型”毕业论文。如果学生具有研究条件，所选题目具有实际价值，也可写成“理论研究型”，即对有一定价值的理论问题进行探讨、质疑、释疑、论证等，侧重于学术研究。

(三)艺术类毕业设计（论文）

1.艺术类专业包括工业设计、艺术设计、绘画等专业。可做毕业论文，但毕业论文比例不超过10%。

2.艺术类毕业设计分类：

（1）工业设计专业：侧重产品的工业设计、产品的数字化和多媒体设计、产品的形象推广与展示及视觉设计；产品模型要求尺寸准确、制作精细。设计作品：设计展板3张，尺寸为120×90厘米，设计报告书一套（图和模型）。

（2）艺术设计专业：根据专业方向选择课题，包装设计、装置设计、陶艺设计以立体形式完成，其它可以展板形式完成，展板尺寸为120×90厘米。

三、页面格式要求

1.毕业设计（论文）打印稿一律使用A4纸单面打印；

2.页面边距：上下边距2.5cm，左边距3cm，右边距2cm，行间距使用固定行间距18磅，所有数字及西文字符均为Times New Roman字体，字间距使用默认值；

3.页眉页脚：小五号宋体居中。页眉设置为“兰州资源环境职业技术大学毕业论文”或“兰州资源环境职业技术大学毕业设计”格式;页脚设置为“第×页共×页”格式居中。注：封面、中英文摘要页及目录页无页脚，页码从一级标题页开始第1页。

论文封面建议直接复制使用规范样例中的表格，防止下划线长短不一，三号字号，中文字体为宋体，英文及数字的字体为Times New Roman，行距固定32磅。

论文底部日期为二〇二X年 X月X日，年月之间3个中文空格，黑体三号，注意年份中的零为中文公文〇，不是数字0或字母O。（之后插入“下一页分节符”）。

四、设计（论文）题目中文摘要及关键词格式要求

1.设计（论文）题目：小二号黑体居中，行距18磅，段落间距：段前3行，段后1行。2.作者：小四号宋体居中，行距18磅，段落间距：段前0行，段后0行；

2.中文摘要及关键词：

中文摘要单独占用一页，“摘要”字体：黑体，居中，字号，小二，1.5倍行距，段后11磅，段前为0。论文摘要应有300字左右。摘要正文每段落首行缩进2个汉字；或者手动设置成每段落首行缩进2个汉字，字体：宋体，字号：小四，行距：多倍行距 1.25，间距：段前、段后均为0行，取消网格对齐选项。关键词与摘要之间空一行。“关键词”三字为四号黑体，键词内容为四号宋体关键词词间用分号间隔，末尾不加标点，3-5个。

五、英文设计（论文）题目、摘要及关键词格式要求

1.设计（论文）题目：小二号Times New Roman体加黑居中，行距18磅，段落间距：段前3行，段后1行。

2.摘要及关键词：Abstract单独占用1页，以“Abstract：”和“Key words：”格式，用五号Times New Roman体加粗首行缩进2个字符，行距18磅，段落间距：段前0行，段后0行。

摘要和关键词行距18磅，段落间距：段前0行，段后0行。（之后插入“下一页分节符”）

六、目录：单独成页，以“标题……页码”的格式列出一至三级标题。目录标题目与录之间两个空格，为四号黑体，行距：18磅，段前段后0.5行，第一级标题用小四号宋体，其余用五号宋体，英文及页码数字的字体为Times New Roman。

目录在二级标题缩进2个英文字符，三级标题缩进4个英文字符。（之后插入“下一页分节符”）

七、正文：正文内容除标题、图表等做出特殊说明的项目外，其它内容一律使用小四号宋体，首行缩进2字符，行距18磅，段落间距：段前0行，段后0行。

1.正文标题编排要求:层次的编排和代号要求统一规范，工科以“1.……”、“1.1.……”、“1.1.1.……”格式，文科以“一、……”、“（一）……”、“1.……”格式进行统一编写。一级标题使用四号黑体，（标题序号Times New Roman加粗）段前段后设为空0.5行，二级和三级标题使用小四号宋体加黑，段前段后设为空0.5行。第四级标题开始统一为“（1）”“（2）”格式，其后不加空格，五级标题为“①”“②”格式，其后加1空格。其余格式同正文。

一级标题章节单独起页（上一章结束后插入“分页符”）。

2.表格:表格一律使用三线开放式表格，每个表格应有表序和表题，并在文中进行说明，例如：“如表1.1”。表序和表题一般按一级标题序号编排，如第一个一级标题的第一个表的表序和表题为“表1.1××”。表序与表题之间空一个字符，用五号黑体居中用五号黑体居中,数字及西文用五号Times New Roman体，置于表上，行距18磅，段落间距：段前段后0.5行。数字及西文用五号Times New Roman体,表内单倍行距，取消勾选对齐到网格，见下图。表内文字用五号宋体。表中若有附注时，用五号宋体，写在表的下方，句末加标点，如：“注1：××。”。

表格内首行加粗处理。



3.插图：每幅插图均应有图序和图题。图序置于图下，按一级标题序号编排，如第一个一级标题的第一个图的图序写为“图1.1”等；图题在图序号之后空一个字符，用五号宋体加粗，数字及西文用五号Times New Roman体，置于图下，行距18磅，段落间距：段前段后0.5行。图内文字用五号宋体。引用图应说明出处，在图题右上角加引用文献号。图中若有分图时，分图号用(a)、(b)等置于分图之下。

4.公式：编号方式与插图相同，小四号宋体居右排版。

5.引用文献标示方式应全文统一，并采用所在学科领域内通用的方式，用小四号宋体上标的形式置于所引内容最末句的右上角。所引文献编号用阿拉数字置于方括号中，如：“…××[1]”。当提及的参考文献为文中直接说明时，其序号应该用小四号字与正文排齐，如“由文献[8, 10-14]可知”。不得将引用文献标示置于各级标题处。

6.注释：毕业论文(设计)中需要解释说明时，可采用页末注（将注文放在加注页稿纸的下端，且每页重新编号，word中可自动设置）或篇末注（将全部注文集中在文章末尾），而不用行中注（夹在正文中的注）。注释及内容用五号宋体。

7.致谢：致与谢中间两个空格，“致谢”字样用四号黑体居中，行距18磅，段落间距：段前段后0.5行。内容同正文格式。注：致谢在参考文献之后单独起页，不计入目录，不标记页码。

8.参考文献格式要求

参考文献不得省略，不得引用未发表文献，文献的前三个作者（译者）必须标出，第四个起写等（et al）。基本格式：以四号黑体“参考文献”字样居中作为标识，行距18磅，段落间距：段前段后0.5行，参考文献的序号左顶格，并用数字加方括号表示，如［1］，［2］，…，应与正文中的指示序号格式一致。每一参考文献条目的最后均以“．”结束。参考文献用五号宋体。英文及数字的字体为Time New Roman，行距18磅，段落间距：段前段后0行，参考文献正文悬挂缩进2字符。

各类参考文献条目的编排格式及示例如下。

（1）专著、论文集、学位论文、报告的著录格式：

[序号]作者.(多名作者之间用“，”号).文献题名[M].译者.出版地：出版单位，出版年.起止页码.

（2）期刊文章的著录格式：

[序号]作者.(多名作者之间用“，”号).文献题名[J].刊名，年，卷（期）：起止页码.

（3）论文集中的析出文献的著录格式：

[序号]析出文献作者.析出文献题名[A].原文献作者（任选）.原文献题名[C].出版地：出版者，出版年.析出文献起始页码.

（4）报纸文章的著录格式：

［序号］作者.文献题名[N].报纸名，出版日期（版次）.

（5）国际、国家标准的著录格式：

[序号]标准编号.标准名称[S].

（6）专利的著录格式：

[序号]专利所有者.专题题名[P].专利国别：专利号，出版日期.

（7）电子文献的著录格式：

[序号]作者.文献题名[文献类型说明].网页或光盘出版单位，发布时间/下载时间.

八、附录：依序用大写正体1，2，3……编序号，如：附录1。附录中的图、表、式等另行编序号，与正文分开，也一律用阿拉伯数字编码，但在数码前冠以附录序码，如：图1.1；表2.2；式(2.3)等。

附件2

兰州资源环境职业技术大学

本科毕业设计（论文）立题申请表

(由指导教师填写)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  题  情  况 | 专业： 时间： 年 月 日 | | | | | | | |
| 课题名称 |  | | | | | | |
| 教师姓名 |  | 职称 | |  | | 需学生数 |  |
| 课题来源 | □A.科研 □B.生产 □C.教学 □D.其它 | | | | | | |
| 课题类别 | □A.设计 □B.论文 | | 课题类型 | |  | | |
| 设计地点 |  | | 上机时数 | |  | | |
| 主要研究内容  至少150字 |  | | | | | | | |
| 学生应具备的知识 |  | | | | | | | |
| 课题已具备的条件 |  | | | | | | | |
| 成果  形式 |  | | | | | | | |
| 教研所（室）审题意见 | 负责人签字: 年 月 日 | | | | | | | |
| 学院审批意见 | 负责人签字: 年 月 日 | | | | | | | |

注：课题类型包括“基础理论”“工程设计” “技术开发”及“应用研究”。

附件3

兰州资源环境职业技术大学职业本科

毕业设计（论文）任务书

学院 专业班级 学生姓名

一、毕业设计（论文）题目

二、毕业设计（论文）工作自\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_ 月\_\_\_ 日 起至\_\_\_\_ \_\_年 月\_\_\_\_日止

三、毕业设计（论文）进行地点:

四、毕业设计（论文）应完成内容及相关要求：

五、毕业设计（论文）应收集资料及参考文献：

六、毕业设计（论文）的进度安排：

指导教师签名 教研所（室)所长（主任）签名

学院教学负责人签名 批准日期

附件4

兰州资源环境职业技术大学本科

毕业设计（论文）开题报告

题 目

学生姓名 学号

所在学院

专业班级

指导教师

年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| 题 目 |  |
| 一、选题的目的及研究意义 | |
| 二、综述与本设计（论文）相关领域的研究现状、发展趋势、研究方法及应用领域等 | |
| 三、对本设计（论文）将要解决的主要问题及解决问题的思路与方法、拟采用的研究方法（技术路线）或设计（实验）方案进行说明（论文要写出相应的写作提纲） | |
| 四、检索与本设计（论文）有关参考文献资料的简要说明 | |
| 五、毕业设计进程安排 | |
| 六、指导教师意见  1．对开题报告的评语  2．对开题报告的意见及建议  指导教师（签名）：  年 月 日 | |
| 所在学院审查意见：  负责人签字(盖公章)  年 月 日 | |

附件5

兰州资源环境职业技术大学职业本科

毕业设计(论文)成绩评定表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生 姓名 |  | 性别 |  | 学号 |  | 专业 班级 |  |
| 毕业设计 (论文)题目 | |  | | | | | |
| 成绩构成项目 | | 评分 | | | 比例 | | 分数 |
| 指导教师审阅成绩 | |  | | | 30% | |  |
| 评阅(盲审)成绩 | |  | | | 30% | |  |
| 答辩小组评审成绩 | |  | | | 40% | |  |
| 总成绩 | |  | | | | | |
| 学院答辩委员会审定意见 |  | | | | | | |
| 终评成绩（五级制）：  学院答辩委员会主任签名（公章）： 年 月 日 | | | | | | | |

附件6

兰州资源环境职业技术大学职业本科

毕业设计(论文)指导教师审阅书

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 专业班级 |  | 学号 |  |
| 毕业设计 (论文)题目 | |  | | | |
| 指导教师 |  | 职 称 |  | 单位 |  |
| 指导教师评语: | | | | | |
| 成绩  （百分制） |  | 指导教师签名 : 年 月 日 | | | |

附件7

兰州资源环境职业技术大学职业大学本科

毕业设计(论文)答辩记录及评分表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 答 辩 人 |  | 专业班级 |  | 学 号 |  |
| 指导教师 |  | 职 称 |  | 单 位 |  |
| 设计 (论文)题目 |  | | | | |
| 答辩时间 |  | | 答辩地点 |  | |
| 答辩小组  组 长 |  | 答辩小组成 员 |  | | |
| 答辩记录(答辩陈述、答辩中提出的问题及回答要点) | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 记录人(签名):  答辩小组组长签名： 年 月 日 | | | | |
| 答  辩  小  组  结  论 |  | | | |
| 答辩成绩  （百分制） |  | 答辩小组负责人签名 | 年 月 日 |

附件8

兰州资源环境职业技术大学本科生

校外毕业设计(论文)审批表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生  姓名 |  | 性别 | |  | 学院 |  | 专业班级 | |  |
| 校外 单位 |  | | | | | 地址 |  | | |
| 校外指导教师姓名 |  | | 职称 | | |  | 联系电话 |  | |
| 设计/论文/题目 |  | | | | | | | | |
| 学生校外毕业设计(论文)安全承诺 | 本人对自己独立在校外生活的风险有清醒的认识，本人在此向兰州资源环境职业技术大学承诺在校外期间，遵守相关法律、法规，遵守所在用人单位规章制度，认真学习，注意健康和安全，按时与校内指导教师保持联系。本人保证：本人自行负责在校外期间的一切人身和财产安全，并对自己在外期间行为的法律后果承担一切法律责任。    本人签字： 联系电话：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 家长  意见 | 本人已认真阅读以上声明，同意 校外进行毕业设计（论文），其在外实习期间的人身与财产安全，以及法律责任由本人负责。  家长签名： 联系电话：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 校外  单位  意见 | 本单位欢迎并接受贵校 同学来我单位进行毕业设计（论文），起止日期为\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日。  负责指导老师签字（单位盖章）：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 校内  指导  老师  意见 | 指导教师签字：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 学院 意见 | 负责人签字：  年 月 日 | | | | | | | | |

注：审批表一式两份，学生、学院各执一份

附件9

兰州资源环境职业技术大学职业本科毕业设计（论文）参考评分标准

一、毕业设计参考评分标准（工学类、艺术学类）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 权重 | 分值 | 优秀(90≤X<100) | 良好(80≤X<90) | 中等(70≤X<80) | 及格(60≤X<70) | 不及格(X<60) |
| 工作量 | 0.1 | 100 | 任务书规定工作量大且很好地完成全部工作。 | 任务书规定工作量较大且很好地完成全部工作。 | 任务书规定工作量饱满且完成全部工作。 | 任务书规定工作量饱满且基本完成全部工作。 | 任务书规定工作量不饱满，没有完成全部工作。 |
| 文献阅读与  外文翻译 | 0.1 | 100 | 除全部阅读教师指定的参考资料文献外，还能阅读较多的自选资料，并按要求完成外文翻译，译文准确。 | 除全部阅读教师指定的参考资料文献外，还能阅读一定的自选资料，并按要求完成外文翻译，译文较准确。 | 能阅读教师指定的参考资料文献，并按要求完成外文翻译，译文基本反映外文本意。 | 阅读了教师指定的参考资料、文献，并按要求完成外文翻译，译文无大错。 | 未完成阅读任务或外文翻译不能反映外文本意。 |
| 技术水平与  实际能力 | 0.25 | 100 | 设计合理、理论分析与计算正确，实验数据准确可靠，有较强的实际动手能力。 | 设计比较合理、理论分析与计算正确，实验数据比较准确，有一定的实际动手能力。 | 设计比较合理、理论分析与计算基本正确，实验数据基本准确，实际动手能力尚可。 | 设计基本合理、理论分析与计算无大错，实验数据无原则错误，实际动手能力较弱。 | 设计不合理、理论分析与计算有原则性错误，实验数据不可靠，实际动手能力差。 |
| 基础理论与  专业知识 | 0.15 | 100 | 对设计的问题能进行较深刻分析或有新见解，反映出作者已很好掌握了有关基础理论与专业知识。 | 对设计的问题能正确分析或有新见解，反映出作者较好掌握了有关基础理论与专业知识。 | 对设计的问题能提出自己的见解，反映出作者基本掌握了有关基础理论与专业知识。 | 设计能力较弱，对某些问题提不出个人见解，反映出作者基础理论与专业知识掌握的不扎实。 | 缺乏设计能力，基础理论或专业知识运用有重大错误，反映出作者基础理论与专业知识掌握的很不扎实。 |
| 创新 | 0.1 | 100 | 有重大改进或独特见解，有一定实用价值。 | 有较大改进或新颖的见解，实用性尚可。 | 有一定改进或新的见解。 | 有一定见解。 | 观念陈旧。 |
| 文字表达与  论文格式 | 0.1 | 100 | 论文结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语言准确，文字流畅。论文编排、图纸绘制规范准确。 | 论文结构合理，符合逻辑，文章层次分明，语言准确，文字通顺。论文编排、图纸绘制规范准确。 | 论文结构基本合理，层次比较清楚，文理通顺。论文编排、图纸绘制基本规范准确。 | 论文结构中有不合理的部分，逻辑性不强，论述基本清楚，文字尚通顺。论文编排、图纸绘制基本正确。 | 内容空泛，结构混乱，文字表达不清，错别字较多。论文编排、图纸绘制错误较多。 |
| 答辩情况 | 0.1 | 100 | 能简明扼要、重点突出地阐述设计的主要内容，能准确流利地回答各种问题。 | 能比较流利、清晰地阐述设计的主要内容，能恰当地回答与论文有关的问题。 | 能叙述出设计的主要内容，对提出的主要问题一般能回答，无原则错误。 | 能阐明自己的基本观点，对某些主要问题虽不能回答或有错误，但提示后能作补充说明或进行纠正。 | 不能阐明自己的基本观点，主要问题答不出或错误较多，经提示后仍不能正确回答有关问题。 |
| 学习态度 | 0.1 | 100 | 学习态度认真，工作努力，模范遵守纪律。 | 学习态度比较认真，工作较努力，组织纪律较好。 | 学习态度尚好，工作有一定积极性，遵守组织纪律。 | 学习态度不认真，工作不努力，组织纪律较差。 | 学习马虎，工作不努力，纪律涣散。 |

二、毕业论文参考评分标准（工学类、管理学类）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 权重 | 分值 | 优秀(90≤X<100) | 良好(80≤X<90) | 中等(70≤X<80) | 及格(60≤X<70) | 不及格(X<60) |
| 工作量 | 0.1 | 100 | 任务书规定工作量大且很好地完成全部工作。 | 任务书规定工作量较大且很好地完成全部工作。 | 任务书规定工作量饱满且完成全部工作。 | 任务书规定工作量饱满且基本完成全部工作。 | 任务书规定工作量不饱满，没有完成全部工作。 |
| 文献阅读 | 0.1 | 100 | 除全部阅读教师指定的参考资料文献外，还能阅读较多的自选资料。 | 除全部阅读教师指定的参考资料文献外，还能阅读一定的自选资料。 | 能阅读教师指定的参考资料文献。 | 阅读了教师指定的参考资料、文献。 | 未完成阅读任务。 |
| 技术水平与  实际能力 | 0.25 | 100 | 论文逻辑正确、理论分析与计算正确，实验方案合理，实验数据准确可靠，对理论的验证性强。 | 论文逻辑正确、理论分析与计算比较正确，实验方案比较合理，实验数据准确可靠，对理论的验证性好。 | 论文逻辑较正确、理论分析与计算基本正确，实验方案比较合理，实验数据可靠，对理论有验证性作用。 | 论文逻辑较正确、理论分析与计算无大错，实验方案无基本合理，实验数据无原则错误，对理论的验证性作用弱。 | 论文在逻辑推理、理论分析与计算、实验方案、实验数据处理等方面出现重大错误。 |
| 研究成果  基础理论与  专业知识 | 0.15 | 100 | 对论文研究的问题能进行较深刻分析或有新见解，成果突出，反映出作者已很好掌握了有关基础理论与专业知识。 | 对论文研究的问题能正确分析或有新见解，成果比较突出，反映出作者较好掌握了有关基础理论与专业知识。 | 对论文研究的问题能提出自己的见解，成果有一定意义，反映出作者基本掌握了有关基础理论与专业知识。 | 研究能力较弱，对某些问题提不出个人见解，未取得什么成果，反映出作者基础理论与专业知识掌握的不扎实。 | 缺乏研究能力，基础理论或专业知识运用有重大错误，反映出作者基础理论与专业知识掌握的很不扎实。 |
| 创新 | 0.1 | 100 | 有重大创新或独特见解，有一定实用价值。 | 有较大创新或新颖的见解，实用性尚可。 | 有一定创新或新的见解。 | 有一定见解。 | 观念陈旧。 |
| 文字表达 | 0.1 | 100 | 论文结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语言准确，文字流畅。论文编排、图纸绘制规范准确。 | 论文结构合理，符合逻辑，文章层次分明，语言准确，文字通顺。论文编排、图纸绘制规范准确。 | 论文结构基本合理，层次比较清楚，文理通顺。论文编排、图纸绘制基本规范准确。 | 论文结构中有不合理的部分，逻辑性不强，论述基本清楚，文字尚通顺。论文编排、图纸绘制基本正确。 | 内容空泛，结构混乱，文字表达不清，错别字较多。论文编排、图纸绘制错误较多。 |
| 答辩情况 | 0.1 | 100 | 能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容，能准确流利地回答各种问题。 | 能比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能恰当地回答与论文有关的问题。 | 能叙述出论文的主要内容，对提出的主要问题一般能回答，无原则错误。 | 能阐明自己的基本观点，对某些主要问题虽不能回答或有错误，但提示后能作补充说明或进行纠正。 | 不能阐明自己的基本观点，主要问题答不出或错误较多，经提示后仍不能正确回答有关问题。 |
| 学习态度与  规范要求 | 0.1 | 100 | 学习态度认真，工作努力，模范遵守纪律。 | 学习态度比较认真，工作较努力，组织纪律较好。 | 学习态度尚好，工作有一定积极性，遵守组织纪律。 | 学习态度不认真，工作不努力，组织纪律较差。 | 学习马虎，工作不努力，纪律涣散。 |

附件10



**本科毕业设计（论文）**



题 目：

学 院：

专 业:

年 级、 班：

学 生 姓 名：

指 导 教 师：

二0二Ｘ年Ｘ月Ｘ日

附件11

关于学位论文使用授权说明

本人完全了解兰州资源环境职业技术大学有关保留、使用学位论文的规定，即：学校有权保留学位论文的复印件，允许该论文被查阅和借阅；学校可以公布该论文的全部或部分内容，可以采用影印、缩印或其他复制手段保存该论文。

**（涉密的学位论文在解密后应遵守此规定）**

签 名：\_\_ \_\_ 导师签名：\_ \_\_\_ 日 期：\_\_\_\_\_\_\_

附件12



**本科毕业设计（论文）**



|  |  |
| --- | --- |
| 题 目： | XXXXXXX的发展现状及应用研究 |
|  | （若单行能写下，删去此行） |
| 学 院： | XX学院 |
| 专 业： |  |
| 年 级、班： | 202X级XXX班 |
| 学 生 姓 名： | XX |
| 指 导 教 师： | XX |

二0二Ｘ年Ｘ月Ｘ日

XXXXXXX的发展现状及应用研究

【摘要】

ХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХ

【关键词】XX；XX；XX

**The Development Status and Application Research of XXXX**

**Abstract：**

Based on…

**Key words:** AA; BB; CC

**引 言**

ХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХХ

目 录

[1 绪论 1](#_Toc166346292)

[1.1 背景介绍 1](#_Toc166346293)

[1.2 公式的样例 2](#_Toc166346294)

[1.3 文章目的与研究意义 2](#_Toc166346295)

[2 XXX的概况 3](#_Toc166346296)

[2.1 XX的定义与特点 3](#_Toc166346297)

[2.1.1 ＸＸ的定义 3](#_Toc166346298)

[2.1.2 ＸＸ的特点 3](#_Toc166346299)

[参考文献 4](#_Toc166346300)

# 

# **1** 绪论

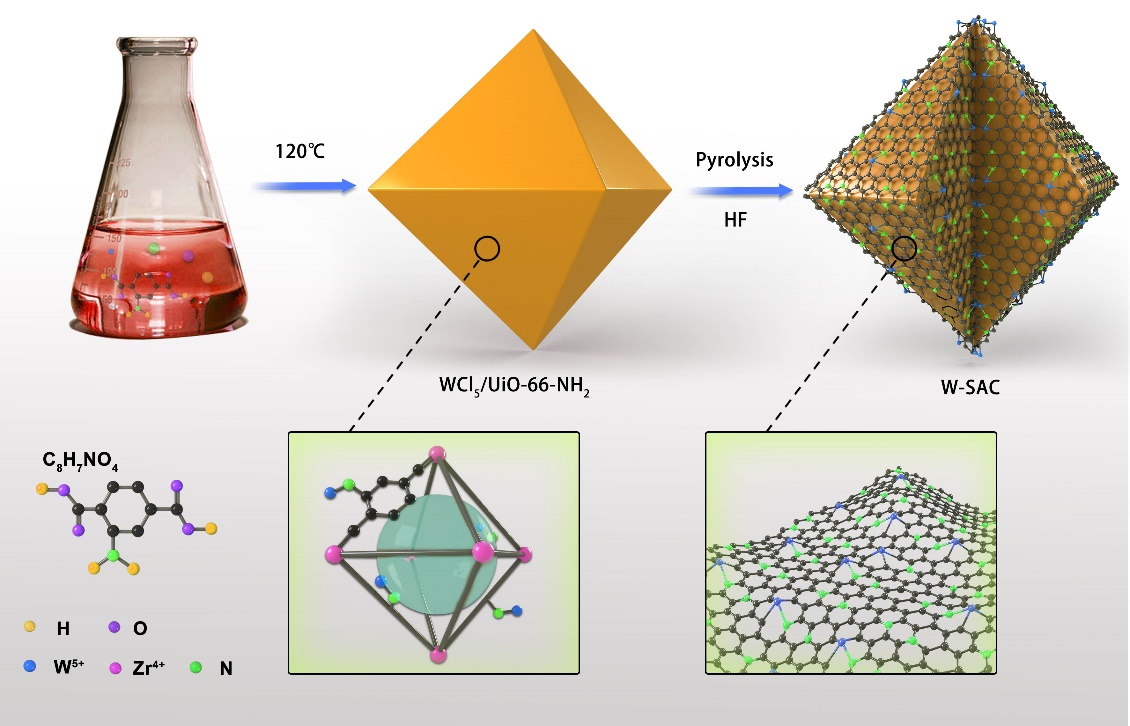
## 1.1 背景介绍

介绍本研究的背景。引用[1]。

如表1.1.如图1.1

表1.1 ＸＸ基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **标题，mm** | **占比，％** | **标题，％** | **占比，％** | **标题，％** |
| ＞0.5 | 3.80 | 7.38 | 3.80 | 7.38 |
| 0.5～0.25 | 4.55 | 4.56 | 8.35 | 5.84 |
| 0.25～0.125 | 3.32 | 5.47 | 11.67 | 5.74 |
| 0.125～0.074 | 4.74 | 3.63 | 16.41 | 5.13 |
| 0.074～0.045 | 10.72 | 3.11 | 27.13 | 4.33 |
| ＜0.045 | 72.87 | 4.64 | 100.00 | 4.56 |
| 合计 | 100.00 | 4.56 | － | － |



**图1.1 2020年中国能源结构示意图[1]**

## 1.2 公式的样例

某计算公式如下：

（式1.1）

## 1.3 文章目的与研究意义

本文旨在探讨ＸＸ。

# **2 ＸＸ**概况

## 2.1 ＸＸ的定义与特点

### 2.1.1 ＸＸ的定义

## 2.1.2 ＸＸ的特点

# 参考文献

[1] 北京市政协民族和宗教委员会，北京联合大学民族与宗教研究所．历代王朝与民族宗教[M]．北京：民族出版社，2012：112．

[2] 曹凌．中国佛教疑伪经综录[M]．上海：上海古籍出版社，2011：19．

[3] 储大同．恶性肿瘤个体化治疗靶向药物的临床表现[J/OL]．中华肿瘤杂志，2010，32(10)：721-724 [2014-06- 25]．http://vip.calis.edu.cn/asp/Detailasp．

[4] 丁文详．数字革命与竞争国际化[N]．中国青年报，2000-11-20(15)．

[5] 冯友兰．冯友兰自选集[M]．2版．北京：北京大学出版社，2008：第1版自序．

[6] 关立哲，韩纪富，张晨珏．科技期刊编辑审读中要注重比较思维的科学运用[J]．编辑学报，2014，26(2)：144-146．

[7] 哈里森，沃尔徳伦．经济数学与金融数学[M]．谢远涛，译．北京：中国人民大学出版社，2012：235-236．

[8] 钱学森．创建系统学[M]．太原：山西科学技术出版社，2001：序2-3．

[9] 萧饪．电子资源出版业信息化迈入快车道[EB/OL]．(2001-12 -19) [2002 -04 -15]． http:// www.ereader.com/news/20011219/200112190019.html.

[10]杨保军．新闻道德论[D/OL]．北京：中国人民大学出版社，2010[2012-11 -01]．http://apabi.lib.pku.edu.cn/usp/pku/pub.mvc?pid=book.Detail&metaid=m.20101104-BPO -889T023&cult=CN．

致 谢

感谢ＸＸＸＸ。

关于学位论文使用授权说明

本人完全了解兰州资源环境职业技术大学有关保留、使用学位论文的规定，即：学校有权保留学位论文的复印件，允许该论文被查阅和借阅；学校可以公布该论文的全部或部分内容，可以采用影印、缩印或其他复制手段保存该论文。

**（涉密的学位论文在解密后应遵守此规定）**

签 名：\_\_ \_\_ 导师签名：\_ \_\_\_ 日 期：\_\_\_\_\_\_\_

附件13

兰州资源环境职业技术大学

本科毕业论文(设计)答辩内容提纲

一、研究背景：介绍研究的背景和动机，说明研究问题（设计）的重要性和现实意义。

二、研究目的：明确你的研究（设计）目的是什么，阐明你要解决的研究（设计）问题或假设。

三、文献综述：回顾相关文献和研究，说明你的研究（设计）在学术上（应用中）的定位。

四、研究方法：介绍你采用的研究方法、研究设计和数据收集方式，说明你的研究方法是否合适并且有效。

五、研究结果（设计展示）：展示并解释你的研究结果，包括数据分析、实验结果或调查结果等。

六、讨论与分析：对研究结果进行深入的讨论和分析，解释结果与研究问题之间的关联，并说明你的研究结果对相关领域的意义。

七、参考文献：列出你在毕业论文（设计）中所引用的所有文献和资料。